**Утверждаю:**

**Директор МБОУ «СОШ №2» с.Белиджи Гаджиев А.А.**

**03.09.20г.**

**План развития ВСОКО на I полугодие 2020/21 учебного года**

Задачи плана повышения качества образования сформулированы в соответствии с целью работы школы-развитием и совершенствованием системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №2» с.Белиджи

Задачи:

1.Обеспечить качество образовательной деятельности через :

-развитие системы управления школы в рамках требований национального проекта «Образование»;

-обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и готовности к переходу на новые;

-сохранение ориентации основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников;

-реализация основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ,включая национальную систему учительского роста.

2.Обеспечить качество образовательных результатов обучающихся через:

-повышение качества образовательных результатов за счёт развития компетентностей обучающихся;

-учёт индивидуальных результатов обучающихся при проектировании индивидуальных образовательных траекторий для преодоления учебных дефицитов;

-внедрение современных инструментов оценки и контроля освоения ООП для обеспечения готовности обучающихся к независимым диагностикам,государственной итоговой аттестации;

3.Создать условия для повышения удовлетворённости участников образовательных отношений;

-совершенствование воспитательной работы в школе;

-внедрение современных цифровых технологий, втом числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-реализацию новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей

**Качество образовательной деятельности**

| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1. Формирование фонда оценочных средств: подготовка оценочных и методических материалов** | | | |
| Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021, ВПР в проверочные работы за I четверть | 3-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов, педагоги-предметники | В проверочные работы включены задания из перспективных моделей ОГЭ-2020. Учащиеся выполнили проверочные работы |
| Включить новое предметное содержание по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, а также предметным областям: «Искусство», «Технология» в проверочные работы за I четверть | 4-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Составлены проверочные работы. Учителя включили в работы новое предметное содержание. Учащиеся выполнили работы. Проведен анализ |
| **1.1.2. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП** | | | |
| Проконтролировать готовность педагогов к проведению осенних ВПР на основе анализа выполнения ВПР-2019 и разработать алгоритм взаимодействия, чтобы повысить качество образовательных результатов | 1-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Проведены заседания ШМО педагогов, вопросы включены в повестку. Рекомендации учтены, обучающиеся выполнили осенние ВПР на достаточно хорошем уровне |
| Проконтролировать на уроках иностранного языка в 8-х классах умение школьников составлять связный рассказ-описание по фотографии с использованием плана, читать текст, отвечать на вопросы по содержанию, работать с грамматическим материалом | 1-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Учащиеся могут описывать изображение по плану, выделяют грамматические формы в тексте, анализируют прочитанный текст |
| Проконтролировать, как на уроках обществознания в 7-х, 8-х и 9-х классах учитель включает задания проанализировать событие, составить сообщение с использованием личного социального опыта | 1-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Учитель предлагает задания на анализ текста социального содержания, подготовку сообщения на основе личного опыта |
| Проконтролировать практические умения учащихся 7-9-х классов на уроках биологии, географии, химии, физики использовать лабораторное оборудование, измерять показания, работать с различными видами информации | 1-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Учащиеся умеют работать с картой, схемой, таблицей, рисунком, лабораторным оборудованием, определяют показатели, делают выводы по результатам исследования, эксперимента |
| Проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для практических заданий | 1-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Посещены уроки, проведен анализ применения лабораторного и мультимедийного оборудования. Учителя и обучающиеся используют оборудование на практике |
| Проконтролировать на уроках истории знания учащихся по истории своего края, умение работать с картой, составлять небольшое сообщение на историческую тему | 3-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Учащиеся знают историю своего края, даты, приводят примеры исторических деятелей, памятников региона, составляют небольшой текст об историческом событии, работают с картой |
| Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов, которые претендуют на получение аттестата с отличием | 5-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками |
| Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов группы риска | 5-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Определен алгоритм взаимодействия. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками |
| Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 11-х классов, которые претендуют на получение аттестата с отличием | 5-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Результаты школьников соответствуют требованиям приказа Минпросвещения от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов…». Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками |
| Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов группы риска | 5-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Определен алгоритм взаимодействия. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками |
| Посетить уроки русского языка и литературы, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 11-х классов умения рассуждать и аргументировать, подтверждать свою позицию, применять знания литературных источников для выстраивания умозаключений | 4-я неделя ноября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся знают критерии оценивания сочинения (изложения), выполняют комплексный анализ текста |
| Посетить уроки истории, географии, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 11-х классов умения работать с картой, планом, схемой, сравнивать различные источники информации | 5-я неделя ноября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся умеют работать с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации |
| Проконтролировать готовность педагогов к участию в мониторинге на основе практики международных исследований | 1-я неделя декабря | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Вопрос применения методологии и критериев оценки качества на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся рассмотрен на заседаниях профобъединений. Учителя включили в фонд оценочных средств для текущего контроля задания, которые формируют читательскую, математическую, естественно-научную грамотность |
| Посетить уроки истории, обществознания, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 11-х классов умения отбирать факты для аргументации, составлять последовательный рассказ об историческом событии, явлении на основе ключевых слов, работать с картами и историческими источниками | 2-я неделя декабря | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся умеют анализировать исторические источники, подбирать факты для аргументации, составлять последовательный рассказ об историческом со |

[**1.1. Обеспечение выполнения требований ФГОС по уровням образования и готовности к переходу на новые**](https://e.profkiosk.ru/media/747f8b3f-0339-48a6-97ff-d62b4528789c/index1.html#tab-2)

| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| Скорректировать план внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, родного языка, а также предметным областям: «Искусство», «Технология» | 1-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | План скорректирован. Учителя включили в уроки новое предметное содержание, используют практико-ориентированные задания, ИКТ |
| Разработать методические рекомендации для учителей химии, физики, астрономии с учетом новых концепций преподавания учебных предметов, чтобы включить в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы | 4-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Разработаны методические рекомендации. Учителя химии, физики, астрономии включили в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы |
| Изучить и обсудить методрекомендации по реализации концепции преподавания предметной области «Технология», чтобы реализовать продуктивные идеи в образовательном процессе | 4-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Изучены и обсуждены методические рекомендации по предметной области «Технология» для применения в образовательном процессе, выявлены возможности обновления содержания, методов и технологий преподавания |
| Посетить заседания профобъединений педагогов, чтобы проконтролировать промежуточные итоги внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, а также предметным областям: «Искусство», «Технология» | 5-я неделя ноября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Заседания посещены, проведен анализ. Педагоги активно вводят новое предметное содержание, выполняют методрекомендации, уверенно ориентируются в регламентирующих образовательную деятельность документах |

[**1.2. Реализация новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей1.2. Реализация новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей**](https://e.profkiosk.ru/media/747f8b3f-0339-48a6-97ff-d62b4528789c/index1.html#tab-3)

| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| Скорректировать план внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, родного языка, а также предметным областям: «Искусство», «Технология» | 1-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | План скорректирован. Учителя включили в уроки новое предметное содержание, используют практико-ориентированные задания, ИКТ |
| Разработать методические рекомендации для учителей химии, физики, астрономии с учетом новых концепций преподавания учебных предметов, чтобы включить в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы | 4-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Разработаны методические рекомендации. Учителя химии, физики, астрономии включили в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы |
| Изучить и обсудить методрекомендации по реализации концепции преподавания предметной области «Технология», чтобы реализовать продуктивные идеи в образовательном процессе | 4-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Изучены и обсуждены методические рекомендации по предметной области «Технология» для применения в образовательном процессе, выявлены возможности обновления содержания, методов и технологий преподавания |
| Посетить заседания профобъединений педагогов, чтобы проконтролировать промежуточные итоги внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, а также предметным областям: «Искусство», «Технология» | 5-я неделя ноября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Заседания посещены, проведен анализ. Педагоги активно вводят новое предметное содержание, выполняют методрекомендации, уверенно ориентируются в регламентирующих образовательную деятельность докуме |

[**1.3. Реализация основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста**](https://e.profkiosk.ru/media/747f8b3f-0339-48a6-97ff-d62b4528789c/index1.html#tab-4)

| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| Проконтролировать готовности руководителей профобъединений педагогов к работе в рамках НСУР | 1-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Вопрос освещен на заседании педсовета |
| Скорректировать, утвердить и приступить к реализации программы наставничества по работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями | 1-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Разработана и реализуется программа наставничества. Спланированы мероприятия для педагогов |
| Провести диагностику ИКТ-компетентности педагогов | 1-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов, технический специалист | Проведена диагностика и анализ результатов. Педагоги, у которых выявлены профессиональные дефициты, направлены на повышение квалификации, в том числе внутришкольное |
| Назначить наставников для молодых специалистов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей | 1-я неделя сентября | Руководители профобъединений педагогов | Разработан приказ об утверждении наставников для молодых специалистов. Наставники составили план работы |
| Помочь молодым и вновь прибывшим учителям при заполнении школьной документации: журналов, личных дел учащихся | 2-я неделя сентября | Замдиректора по УВР | Молодые специалисты грамотно ведут документацию, вовремя заполняют журнал |
| Организовать открытые уроки для молодых учителей, чтобы научить анализировать учебное занятие, применять современные педагогические технологии, повысить качество образовательных результатов | 3-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Молодые специалисты анализируют учебные занятия, выделяют этапы урока, педагогические технологии |
| Проконтролировать результативности работы пар «наставник – подопечный» | 3-я неделя сентября | Руководители профобъединений педагогов | Контроль проведен. Доведена информация до педагогов. Подготовлена справка о результатах. Учтены результаты при планировании работы с молодыми педагогами |
| Помочь молодым специалистам подготовить открытые уроки, проверить работу наставников | 2-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности |
| Посетить уроки и проконтролировать, как на открытых уроках педагоги используют современные средства обучения и педтехнологии для повышения мотивации учащихся | 3-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности, используют современные средства обучения, ИКТ. Учащиеся мотивированы |
| Организовать регистрацию участников Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» | 3-я неделя октября | Руководители профобъединений педагогов | Участники конкурса зарегистрированы на официальном сайте |
| Подготовить материалы для конкурсных испытаний участников конкурса «Педагогический дебют – 2021» по номинациям | 5-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Молодые учителя разрабатывают презентацию опыта, образовательный проект |
| Организовать участие учителей в работе муниципальных профессиональных объединений | 2-я неделя ноября | Замдиректора по УВР, классные руководители | Учителя подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию |
| Подготовить участников первого (школьного) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» | 4-я неделя ноября, 3-я неделя декабря | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Конкурсанты подготовили эссе и образовательный проект, мастер-класс для участия в школьном этапе конкурса |
| Помочь молодым специалистам подготовить открытый урок для участия во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2021» | 4-я неделя ноября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Молодые специалисты разрабатывают открытое занятие и готовят самоанализ |
| Проконтролировать, как молодые учителя используют на уроках технологии, повышающие качество образовательных результатов | 2-я неделя декабря | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Учителя используют современные педагогические технологии, анализируют результаты текущей успеваемости учащихся |
| Проконтролировать на уроках, как молодые специалисты готовят выпускников к ВПР, ГИА и оценке качества по модели PISA | 3-я неделя декабря | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Проведен анализ открытых уроков. Учителя выполнили самоанализ. Проанализированы план работы, мероприятия, которые помогут улучшить качество уроков |

***Качество образовательных результатов обучающихся***

[**2.1. Внутренние диагностики**](https://e.profkiosk.ru/media/747f8b3f-0339-48a6-97ff-d62b4528789c/index2.html#tab-2)

| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1.1. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 9-х и 11-х классов** | | | |
| Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ | 2-я неделя сентября | Замдиректора по УВР | План составлен и утвержден, включены мероприятия по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА |
| Составить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию | 3-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Разработан план. Учителя русского языка провели мероприятия, обеспечили прохождение программного материала |
| Провести заседания профобъединений по предметам, которые вынесены на ОГЭ-2021 | 4-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Заседания проведены. Педагоги ознакомлены с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности, готовы отбирать содержание уроков с их учетом |
| Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) | 1-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Учителя русского языка провели мероприятия, обеспечили прохождение программного материала |
| Провести пробное итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой | 3-я неделя ноября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Проведена пробная работа. Выявлены учащиеся с низкими результатами. Разработаны индивидуальные образовательные траектории |
| Провести итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах для допуска выпускников к ЕГЭ по русскому языку | 1-я неделя декабря | Замдиректора по УВР | Проведено итоговое сочинение (изложение). Все учащиеся 11-х классов допущены к ЕГЭ |
| Провести пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой | 2-я неделя декабря | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Проведена пробная работа. Выявлены учащиеся с низкими результатами. Разработаны индивидуальные образовательные траектории |
| Провести диагностические работы по предметам, которые вынесены на ГИА, проконтролировать успеваемость группы риска и результаты претендентов на аттестаты с отличием и медали | 3-я неделя декабря | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Учащиеся 9-х классов выполнили диагностические работы по заданиям из перспективных моделей ОГЭ-2020, учащиеся 11-х классов выполнили задания из демоверсий ЕГЭ, претенденты на получение аттестатов с отличием подтвердили предварительные результаты |
| **2.1.2. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов** | | | |
| Проконтролировать готовность педагогов к проведению стартовой диагностики, представить результаты анализа стартовой диагностики за 2019/20 учебный год | 1-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Проведены заседания профобъединений, вопросы включены в повестку. В проверочные работы включены задания, в которых обучающиеся показали низкие результаты в 2019/20 учебном году |
| Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования | 3-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Учащиеся выполнили работы, учителя-предметники подготовили план работы по ликвидации низких результатов |
| Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах, чтобы выяснить подготовку первоклассников к обучению на уровне начального общего образования | 4-я неделя сентября | Педагог-психолог, классные руководители | Выявлены учащиеся с высоким, средним и низким уровнем подготовки к обучению в 1-х классах |
| Посетить уроки в 5-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировали и используют для повышения качества результаты стартовой диагностики | 1-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Посещены уроки, проведен анализ. Педагоги-предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справились обучающиеся, контролируют, как выполняют задания ученики группы риска |
| Посетить уроки в 10-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировали и используют для повышения качества результаты стартовой диагностики | 2-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Посещены уроки, проведен анализ. Педагоги-предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справились обучающиеся, контролируют, как выполняют задания ученики группы риска |
| Провести проверочные работы за I четверть с использованием заданий стартовой диагностики в 5-х, 10-х классах, которые вызвали затруднения у обучающихся | 5-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Проведены проверочные работы. Учащиеся справились с заданиями |
| Проконтролировать готовность педагогов к проведению рубежной диагностики в 5-х и 10-х классах по итогам проведения стартовой диагностики | 5-я неделя ноября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Проведены заседания профобъединений педагогов, вопросы включены в повестку. Проведен анализ результатов стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах, выявлены проблемные зоны, даны рекомендации, определены мероприятия, чтобы снять затруднения у обучающихся по выполнению трудных заданий |

[**2.2. Внешние диагностики**](https://e.profkiosk.ru/media/747f8b3f-0339-48a6-97ff-d62b4528789c/index2.html#tab-3)

| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| Организовать осенние ВПР в 5-9-х классах | 2-я неделя сентября – 2 неделя октября | Замдиректора по УВР, педагоги-предметники, классные руководители, технический специалист | Проведены ВПР по графику школы. Все учащиеся справились с работами |
| Подготовка к участию в исследовании оценки качества общего образования по модели PISA | В течение полугодия | Замдиректора по УВР, педагоги-предметники, классные руководители, технический специалист | Педагоги-предметники обеспечивают готовность учащихся к участию в исследовании. Проводится анализ выполнения заданий, чтобы скорректировать методики преподавания и адекватности применения оценочного инструментария |
| Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по естествознанию | 4-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Учащиеся демонстрируют способность объяснять явления, применять методы естественно-научного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов |
| Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по формированию читательской грамотности | 1-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Учащиеся извлекают информацию из текста, интегрируют и интерпретируют сообщение, формируют общее понимание текста и оценивают его содержание |
| Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по математике | 2-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Учащиеся создают математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации; применяют математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов, оценивают реальность математического решения |
| Составить план контроля подготовки учащихся 4-8-х классов к участию в ВПР-2021 | 3-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Разработан план. Учителя проинформированы |
| Проконтролировать готовность педагогов к проведению ВПР-2021: отбирать содержание уроков на основе анализа выполнения ВПР-2020, разработать план повышения качества образовательных результатов учащихся, которые не справились с заданиями | 5-я неделя ноября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Проведены заседания профобъединений педагогов, вопросы включены в повестку. Рекомендации учтены, проводятся мероприятия по обеспечению готовности обучающихся к участию в ВПР-2021 по требованиям Рособрнадзора |

***Качество условий реализации образовательных программ***

[**3.1. Контроль и оценка кадровых условий реализации ООП СОО**](https://e.profkiosk.ru/media/747f8b3f-0339-48a6-97ff-d62b4528789c/index3.html#tab-2)

| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педработников, которые реализуют ООП СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 1-я неделя сентября | Руководители профобъединений педагогов | Обучено на 60%. Запланированы повторные мероприятия на II полугодие 2020/21 учебного года |
| Оценить уровень квалификации педагогических работников, которые реализуют программы углубленного уровня | 2-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Выявлено соответствие требований на 75%. Запланировано рассмотрение вопроса на заседании профессионального объединения педагогов |
| Оценить компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения педработников через опрос, анкетирование, посещение уроков | В течение полугодия | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Проведена оценка компетентности. Выявлено соответствие требований на 65%. Запланировано рассмотрение вопроса на заседании профобъединения педагогов |
| Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по обеспечению условий для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся | 4-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений |
| Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по самостоятельному поиску и анализу информации с помощью современных технологий | 1-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений |
| Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы | 2-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений |
| Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы выявлять и отражать в ООП специфику особых образовательных потребностей, в том числе региональные, национальные, этнокультурные, личностные, потребности одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 3-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений |
| Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся | 4-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений |
| Оценить готовность к реализации педагогического оценивания деятельности по ФГОС: проводить диагностики, внутришкольный мониторинг, комплексную оценку способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использовать стандартизированные и нестандартизированные работы; интерпретировать результаты обучающихся | 2-я неделя ноября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений |
| Провести контроль эффективности использования педагогами ИКТ, работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием | 3-я неделя ноября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Проведен контроль, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений |
| Оценить деятельность руководителей профобъединений по оказанию постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педработникам по вопросам реализации ООП СОО, использования инновационного опыта | 5-я неделя ноября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений |

[**3.2. Контроль и оценка информационно-методических условий реализации ООП СОО**](https://e.profkiosk.ru/media/747f8b3f-0339-48a6-97ff-d62b4528789c/index3.html#tab-3)

| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценить возможность обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений | 1-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, ВР, АХЧ, руководители профобъединений педагогов | Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на заседания педсовета и управляющего совета для принятия совместных решений |
| Проконтролировать эффективность использования информационно-образовательной среды, решения профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ | 3-4-я недели октября | Замдиректора по УВР, ВР, АХЧ, руководители профобъединений педагогов | Осуществлен контроль. Выявлены дефициты, вопрос вынесен на рассмотрение заседания педсовета и управляющего с |

[**3.3. Контроль и оценка информационного обеспечения реализации ООП СОО**](https://e.profkiosk.ru/media/747f8b3f-0339-48a6-97ff-d62b4528789c/index3.html#tab-4)

| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| Проконтролировать, как организована информационная поддержка деятельности обучающихся и педработников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг: создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам | 3-4-я недели ноября | Замдиректора по УВР, ВР, АХЧ, руководители профобъединений педагогов | Осуществлен контроль. Выявлено отклонение, выявлены дефициты. Вопрос вынесен на рассмотрение заседания педсовета и управляющего совета |

[**3.4. Контроль и оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований и использования технологий здоровьесбережения**](https://e.profkiosk.ru/media/747f8b3f-0339-48a6-97ff-d62b4528789c/index3.html#tab-5)

| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| Организовать мониторинг общего уровня здоровья школьников | 2-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, классные руководители, медработник | Собраны сведения о группах здоровья школьников, проведен анализ. Спланирована работа по здоровьесбережению на первое полугодие 2020/21 учебного года |
| Выборочно посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги соблюдают новые санитарные правила: проветривают помещение, используют ТСО, работают по новому расписанию звонков | 1-я неделя октября | Замдиректора по УВР | Посещены уроки, проведен анализ. Учителя соблюдают требования СанПиН, новых санитарных правил |
| Провести Неделю здоровья по плану | 3-я неделя октября | Замдиректора по УВР, классные руководители | Организованы мероприятия Недели здоровья по графику, в том числе в дистанционном формате |